

المنتجات الانتقائي	المفاهيم والأنشطة	السندات	التعليمات
<p>آ-المجال الجغرافي:يمتد العالم الإسلامي من المحيط الهندي شرقا الى المحيط الاطلسي غربا ومن البحر المتوسط شمالا الى جنوب افريقيا الاستوائية و سواحل المحيط الهندي</p> <p>١- / استراتيجيا :- يمثل مركز العالم / يستشرف على اغلب المسطحات المائية /يتحكم في معظم المضائق والمنافذ .</p> <p>٢- / اقتصاديا:- امتلاك خيرات سطحية وباطنية /-ملتقى الطرق التجارية العالمية/- سوق تجارية.</p> <p>٣- / حضاريا :- مهد الحضارات الإنسانية /مهبط الأديان ومولد الأنبياء و الرسل / ملتقى الثقافات /</p> <p>ب/ المجال السياسي:يتكون من عدة ممالك ودويلات تختلف فيما بينها من حيث النظام السياسي رغم محاولات الاتحاد الحالي المتمثل في المؤتمر الاسلامي الذي يتكون من ٥٥ دولة ./يمتد العالم الإسلامي خلال القرن ١٥ في كلا من افريقيا و اسيا و اوربا</p> <p><u>مراحل تشكل العالم الاسلامي :</u></p> <p>- فتح القسطنطينية ١٤٥٣ (سليم الاول)</p> <p>- ضم مصر و الشام الى الدولة العثمانية</p> <p>- سقوط الاندلس (غرناطة١٤٩٢)</p> <p>- تأسيس الدولة الصفوية ١٥٠١-١٧٨٥ وتضم شيروان،اذربيجان،العراق،القدس</p> <p>- الدولة المغولية (وسط آسيا والقوقاز ١٤٣٠-١٧٨٣</p> <p>- الممالك الاسلامية في افريقيا (مملكة صنغاي،الهوسا،بورنو ، الفونج)</p>	<p>المجال الجغرافي للعالم الاسلامي</p> <p>مميزاته</p> <p>المجال السياسي</p> <p>- مراحل تشكل العالم الاسلامي</p> <p>١٩١٤-١٤٥٣</p>	<p>الخريطة من الكتاب ص ١٣</p> <p>الوثيقة ١ ص ١٢</p> <p>الخريطة ص ١٣</p> <p>الوثيقة ٢ ص ١٣</p> <p>الخريطة ص ١٣</p> <p>الشكل ص ١٠</p> <p>الخريطة ص ١٧</p> <p>الخريطة ص ٢٢ و ص ٢٣</p>	<p>- حدد المجال الجغرافي للعالم الاسلامي</p> <p>استخلص مميزات العالم الاسلامي</p> <p>- حدد الكيانات السياسية</p> <p>- تتبع مراحل تشكل الاسلامي</p> <p>١٩١٤-١٤٥٣</p>

<p>البنىات الحضارية و المجتمعات المكونة للعالم الإسلامي:</p> <p><u>الدين</u>: الإسلام دين رسمي مع التعايش / مع ديانات أخرى.</p> <p><u>المجتمع</u>: المسلمون يشكلون اللغلبية و أهل الذمة /- العادات و التقاليد:- متنوعة بفعل انصهار الثقافات /اللغة والثقافة:- متعددة الرسمية هي العربية - تعدد وتنوع البداع الثقافي</p> <p>ارسم خريطة تحدد المجال الجغرافي للعالم الاسلامي /استخرج مضمون الوثيقة الأولى ٢٣</p>	<p>البنىات الحضارية و المجتمعات المكونة للعالم الاسلامي</p>	<p>الوثائق ص ٢٦</p>	<p>استخلص البنىات الحضارية للمجتمعات المكونة للعالم الاسلامي</p> <p>- تقويم مرحلي</p>
--	---	---------------------	---

المستوى :- الأولى ثانوي ع +أ

الوقت: ٦ سا

المادة :- تاريخ

الوحدة :- العالم الاسلامي ،وضعه الداخلي وعلاقته الخارجية ١٤٥٣-١٩١٤

عنوان الوضعية التعليمية :- العلاقات الداخلية للعالم الاسلامي

الكفاءة المستهدفة :- أن يتمكن المتعلم من تصنيف عوامل القوة و الضعف للعالم الاسلامي

الاشكالية :- ما هي عوامل القوة و الضعف في العالم الاسلامي و ماهي النتائج المترتبة عن ذلك

المنتج الانتقائي	المفاهيم والأنشطة	السندات	التعليمات
	مزايا العلاقات الداخلية	انطلاقا من الوثيقة	انطلاقا من الوثائق

آ:- الإيجابيات:

<p>المقترحة</p> <p>استخلص إيجابيات وسلبات العالم الإسلامي</p> <p>أدرس عناصر القوة والضعف</p> <p>تقوم مرحلي</p>	<p>١ و ٢ و ٣ من الكتاب ص ٢٦</p> <p>الوثائق المقترحة في الكتاب ص ٢٧</p>	<p>في ظل الخلافة الإسلامية</p> <p>آ: / السلبات ومزايا العالم الإسلامي .</p> <p>ب / عناصر القوة والضعف</p>	<p>- التسامح الديني و المذهبي. / حرية العبادة التنوع الطائفي. / تنوع النشاط الثقافي. / - اللامركزية في الحكم. / اتساع رقعة العالم الإسلامي. /</p> <p>ب : السلبات:</p> <p>١/ صراع الأسر (التفكك) و ظهور دويلات . ٢/ تعفن الجهاز الإداري. ٣/ الحركات لانفصالية ٤/ ضعف الجيش الإسلامي ٥/ التدخل الخارجي آ / عناصر القوة: ١/ اتساع المجال الجغرافي و الموقع الممتاز . ٢ / تعدد الشعوب و الإثراء الثقافي . ٣/ تنوع الثروات الطبيعية .</p> <p>ب / عناصر الضعف : ١/ الحركات الانفصالية. ٢ / ضعف الجيوش الإسلامية . ٣/ التناحر على السلطة. ٤ / الاستبداد في الحكم و التخلف الشامل في شتى المجالات بسبب عدم قبول التطور الثورة الصناعية مما ساعد على اختلال التوازن .</p> <p>ادرس الوثيقة الأولى ص ٢٩</p>
--	--	---	--

الوحدة :- العالم الاسلامي ،وضعه الداخلي وعلاقته الخارجية ١٤٥٣-١٩١٤

الوقت : ٦ سا

عنوان الوضعية التعليمية :- علاقات العالم الإسلامي الخارجية وانعكاساتها

الكفاءة المستهدفة :- أن يتمكن المتعلم من تحديد معالم جعل المنطقة مستهدفة من قبل الإستعمار

الاشكالية :- العلاقات الخارجية للعالم الإسلامي مع أوروبا وانعكاساتها . كيف كانت طبيعتها ونتائجها

التعليمات	السندات	المفاهيم و الأنشطة	المنتوج الانتقائي
- طبيعة العلاقات بين العالم الإسلامي والدول الأوربية - استخلص مظاهر اختلال التوازن - استخلص مظاهر التدخل الأجنبي في شؤون المنطقة تقويم مرحلي	الوثيقة رقم ١ ص ٣٣ الوثيقة ١ ص ٣٢ الوثيقة ١ ص ٣٥	طبيعة العلاقات بين العالم الإسلامي و القوى الأوربية - اختلال التوازن بين الشرق الإسلامي و القوى الأوربية - التدخل الأجنبي في شؤون المنطقة ومظاهره	طبيعة العلاقات : - فتح القسطنطينية و بداية الصراع بين الشرق و الغرب - توسع المسلمون في أوروبا و انتشار الإسلام (الصراع التقليدي) طبيعة الوضع : - كانت أوروبا تسودها توترات و صراعات داخلية بسبب الحروب الدينية - التنافس على مناطق النفوذ الكشوف الجغرافية) . - سيطرة العالم الإسلامي على المنافذ و البحار . -- قوة العالم الإسلامي - تقدم العالم الأوربي (الثورة الصناعية) وتراجع العالم الإسلامي خصائص العلاقة : - المعاهدات و الإتفاقيات بين العالم الإسلامي و القوى الأوربية - الإمتيازات الأوربية وتطورها في العالم الإسلامي أدرس الوثيقة الأولى ص ٢٩

المادة :- تاريخ

المستوى :- الأولى ثانوي ع +أ

الوقت :- ٤سا

الوحدة :- ٢- التحولات الكبرى في أوروبا ١٤٥٣-١٩١٤

عنوان الوضعية التعليمية :- النهضة الأوروبية الحديثة و مظاهرها .

الكفاءة المستهدفة :- أن يكون المتعلم قادرا على شرح أسباب النهضة و التعرف على مظاهرها

الاشكالية :- عرفت أوروبا نهضة كبرى . ما هي عواملها ، ومظاهرها، و آثارها .

المنتجات الإنتقائي	المفاهيم و الانشطة	السندات	التعليمات
النهضة : - هي البعث الجديد أو الولادة الجديدة . هي سلسلة التطورات التي طرأت على أوروبا في شتى الميادين .	- تعريف النهضة	المقطع ٥ ص ٤ الوثائق ١-٢-٣	عرّف النهضة _ بيّن أسبابها - بيّن مظاهرها -
أسباب :- ظهور المدن الجديدة / - نمو البورجوازية المالية / - الأنظمة السياسية المطلقة	- أسباب النهضة	مقطع ٢ ص ٤٥ خريطة ص ٤٥	بيّن أهم المكتشفين و المناطق المكتشفة
- نمو الروح الفردية / -ضعف الكنيسة وانقسامها /-انعكاسات الحروب الصليبية	- مظاهرها أهم	الوثيقة ١.٢.٣ ص	اشرح العلاقات بين الاكتشافات و
- أثر الحضارة الإسلامية /-سقوط الامبراطورية البيزنطية	الرحلات و المكتشفين	٤٧. صور ص ٤٩. ٤٨.	تطور أوروبا أثرها
مظاهرها : - الأدبية- الفنية - الفكرية- العلمية-الاقتصادية- الإصلاح الديني -الكشوف الجغرافية دراسة الجدول صفحة ٥١	العلاقة بين الكشوف والتطور الأوربي و تأخر	جدول الكشوف خرائط ص ٥١	على العالم الإسلامي
العلاقة بين الكشوف والتطور الأوربي و تأخر العالم الإسلامي :	العالم الإسلامي	صور و مقطع ص ٥٠	
انتقال الاريادة التجارية من المتوسط للأطلسي /-تغيير البيئة الاقتصادية و الاجتماعية للشعوب الأوربية/-			
تطور تقنيات الملاحة البحرية /-نمو الأطماع الاستعمارية			

-تقويم مرحلي

اختلال التوازن بين العالم الإسلامي و العالم الأوربي نتيجة ضرب التجارة العربية في إفريقيا الشرقية

المادة :- تاريخ

الوحدة :- التحولات الكبرى في أوروبا ١٤٥٣-١٩١٤

عنوان الوضعية التعليمية :- أهم الثورات السياسية (بريطانيا -أمريكا- فرنسا)

الكفاءة المستهدفة :- أن يكون المتعلم قادرا على فهم دور النهضة في تغيير الأوضاع السياسية

الاشكالية :- كانت النهضة عاملا في تغيير أوضاع أوروبا خلال القرن ١٧ كيف ذلك ؟

المستوى :- الاولي ثانوي ع +أ

الوقت :- ٦ سا

المنتوج الإنتقائي

المفاهيم و الانشطة

السندات

التعليمات

السياسية : سياسة ملوك آل ستيوارت وتتميز ب : اليمان بحق الملوك المقدس- إصدار القوانين دون البرلمان -  
الحكم المطلق.

المالية:- عبء الضرائب على الشعوب /- الخلاف بين الملك و البرلمان حول الضرائب

الدينية :-التحالف بين الشعب والبرلمان ضد الملك بسبب ميله للكاثوليك

- الحرب الأسقفية بين الكنيسة الانجليزية و الاسكتلندية

أسباب الثورة الانجليزية

الوثيقة ٣٠.١.٢ ص

٥٥

- بين أسباب الثورة

أبرز نتائج الثورة

خريطة بريطانيا

الانجليزية ؟

ص ٤٥ صورة

- بين أسباب الثورة

ص ٥٥

الأمريكية -أذكر

نتائج الثورة

الناتج :- صدور عدة قوانين تنظم الحياة السياسية و البرلمانية و الدينية - انتشار الوعي السياسي بحقوق الفرد /-اعتماد نظام الحزبين ..... الأسباب :- السياسة البريطانية في مستعمراتها الأمريكية /- قوانين الملاحة و المالية / - أحداث بوسطن ١٧٧٥ الناتج : - استقلال الوم أ وإقرار الدستور الفيدرالي / -قيام الثورات في أوروبا منها الثورة الفرنسية /-زيادة اتساع مساحة الوم أ / -نمو الروح الانفصالية في المستعمرات الأوربية داخل القارة الأمريكية مبدأ مونرو ١٨٢٣ . الأسباب : أ/ الداخلية :- النظام الطبقي - نفوذ الاكليروس الديني - تعفن نظام الضرائب- عجز الدولة في تسيير الميزانية - تفاقم الأزمة الاقتصادية/فساد مؤسسات الدولة ' نظام الملكية المطلقة /فساد الجهاز الإداري - عدم فعالية المجالس المنتخبة - توالي هزائم الجيش منذ حرب السبع سنوات ١٧٥٧- ١٧٦٣م ب/ الأسباب الخارجية :- نجاح الثورة في كل من بريطانيا وأمريكا /- الفكر الإصلاحى . الناتج : -القضاء على الملكية وقيام الجمهورية /- الطابع الشعبي للثورة وانتشار الإرهاب و تحالف البورجوازية /- فصل الدين عن الدولة /- إصلاحات اقتصادية و اجتماعية/-تصدير الثورة الى الخارج (حروب نابليون)/- إعلان حقوق الإنسان و الاستنتاج : - زوال الأنظمة الملكية الرجعية / ظهور أنظمة ديمقراطية و اصلاحات اقتصادية -اجتماعية - سياسية - ساعدت على تطور أوروبا قارن بين الثورتين الفرنسية و الأمريكية من الأسباب و النتائج	أسباب الثورة - نتائج الثورة الأمريكية أسباب الثورة الفرنسية نتائجها استنتاج	الوثيقة ص ٥٧ خريطة ص ٥٨ صورة ص ٥٩ وثيقة ١.٢.٣ ص ٥٩ الوثيقة ٣ ص ٦١ الخريطة ص ٦٢ الصورة ص ٦٢ مقطع ١,٢,٣ ص ٦٣ الصورة ص ٦٤ الوثيقة ص ٦٥ المكتسبات القبلية	نتائجها وبين قيمة قانون إعلان الاستقلال - بين أسباب الثورة وضح نتائج الثورة الفرنسية (تحليل إعلان حقوق الإنسان) مأثر الثورات على تطور الأنظمة السياسية و الاقتصادية و... -تقويم مرحلي
---	---	---	---

المادة :- تاريخ

الوحدة :- التحولات الكبرى في أوروبا ١٤٥٣-١٩١٤

المستوى :- الاولى ثانوي ع +أ

الوقت :- ٤٤ سا

عنوان الوضعية التعليمية :- الثورة الصناعية و الحركات القومية و الحركة الاستعمارية الأوربية

الكفاءة المستهدفة :- أن يكون المتعلم قادرا على فهم أثر النهضة على ظهور الثورة الصناعية

الاشكالية :- لعبت النهضة دورا كبيرا في قيام الثورة الصناعية و ما نتج عنها من تحولات . كيف ذلك؟

التعليمات	السندات	المفاهيم و الأنشطة	المنتوج الإنتقائي
- بين مفهوم الثورة الصناعية أبرز مظاهر التطور الصناعي	- المكتسبات القبلية للمتعلم صور ص ٧٠ جدول ص ٧١ وثيقة، ص ٣١ - المقطع	مفهوم الثورة الصناعية مظاهر التطور الصناعي مفهوم القومية	المفهوم : هي تلك التغيرات الجذرية التي حدثت في أوروبا بعد النهضة و شملت مختلف مجالات الحياة الاقتصادية و الاجتماعية و السياسية المظاهر : - ضخامة الانتاج وتنوعه / -زيادة الاستثمارات / -تطور وسائل النقل وارتفاع حجم التجارة / - زيادة الحاجة الى الثروات و الأسواق /- ارتفاع مستوى الدخل و تطور نشاط البنوك / -تزايد عدد سكان المدن / -ميلاد الطبقة العاملة/- ظهور نقابات و أحزاب عمالية /- نشاط الحركة الاستعمارية / -نمو و تطور التيارات الفكرية منها اقومية
عرّف القومية - حدد مفهوم الحركة الإستعمارية ونتائجها	١,٢ص ٧٢ -خريطة ص ٧٦ صورة ص ٧٦,٧٧ الوثيقة ٣'١,٢ مقطع ص ٧٨ وثيقة، ص ٢٧٩	مفهوم الحركة الاستعمارية و نتائجها	- المفهوم : القومية تعني جماعة من الأفراد يشتركون في اللغة والدين والعادات والتقاليد ويسكنون إقليم جغرافي واحد ( الشعور بالانتماء للأمة الواحدة ) المفهوم : بسط نفوذ دولة على أخرى لإستغلالها / - إنهاء يادة الأقطار المستعمرة تدمير المعالم الحضارية للشعوب ووضعب بدائل /- التبعية الثقافية و الاقتصادية ... اشتداد التنافس الأوربي على المستعمرات /- القضاء على النمط الإقتصادي للأقطار الميتممر و إلحاقه بالإقتصاد الرأسمالي /- خلق أزمة هوية وما نجم عنه من انعدام الاستقرار



المادة :- تاريخ

المستوى :- الاولي ثانوي ع +أ

الوحدة :- الجزائر في العصر الحديث ١٥١٥-١٨٣٠

الوقت :- ٠٦ سا

عنوان الوضعية التعليمية :- من المغرب الأوسط الى الجزائر

الكفاءة المستهدفة :- يكون المتعلم قادرا على إبراز الوضع العام للمغرب الأوسط

الاشكالية :- عرف المغرب الأوسط خلال القرن ١٦ تطورات أثرت عليه سلبا وإيجابا ، سمحت بظهور الأطماع الإسبانية التوسعية ، و الاستنجد بالدولة العثمانية ، كيف تم ذلك ؟

التعليمات	السندات	المفاهيم و الأنشطة	المنتج الإنتقائي
-أذكر الوحدات السياسية التي ظهرت بعد سقوط الدولة العثمانية	الخريطة ٠٢, ٠١, ٨٤ ص	الدولة الزيانية	* تأسيس الدولة الزيانية : -نشأت على يغمراسن بن زيان بن عبد الواد عمرت ثلاث قرون تميزت عموما بتطور العمران و وضعت قواعد الدولة في دورها الأول الوضع العام للمغرب الأوسط :
بين الوضع العام للمغرب الأوسط في مطلع القرن ١٦	الوثيقة ٢ ص ٨٥ الوثيقة ٢ ص ٨٩	الوضع العام للمغرب الأوسط في مطلع القرن ١٦	الدور الاول : الصراع على السلطة وتزايد الأطماع المرينية و الحفصية . الدور الثاني ١٣٤٨-١٥١٧ : تحولها النايالة عثمانية - جعل تلمسان عاصمة لها - ضعف وانحطاط الدولة الزيانية
كيف استفادت اسبانيا من الوضع الداخلي	- الوثيقة ٢, ١ ص ٨٩	الأطماع التوسعية الإسبانية	الدور الثالث ١٥١٧-١٥٥٧ : ضعف وانحطاط الدولة الزيانية - كثرة التدخلات الإسبانية في شؤون الإمارة - التنافر و التمزق الداخلي-استمرار الصراع حول السلطة-صراع القبائل
-حدد أسباب الاستنجد بالإخوة بربروس	الوثيقة ١ ص ١٢٥	أسباب الاستنجد بالإخوة بربروس	- الأسباب :-الحقد الصليبي -الصراع الداخلي-الموقع الإستراتيجي - الثروات... - سيطرة اسبانيا على المدن الساحلية ( المرسي الكبير- وهران -أرزيو ) - الأهداف :- منع اللاجئين من العودة-استغلال الموانئ- إنهاء الوجود الإسلامي ...
-استعرض جهود بربروس في طرد	الوثيقة ١ ص ٩٠ الصورة ص ٩٠ الوثيقة ٢ ص ٨٩	الجهود بربروس في	أسباب الهجمة : - استمرار الغارات و الهجمات الإسبانية ./- سلبية المقاومة الرسمية والشعبية . - شراسة الحروب و آثارها على سكان المنطقة . نشاط الإخوة بربروس : آ- الفردية :- تحرير مدينة تلمسان - التخلص من المتعاونين مع الأسبان .

الإسبان بيّن دور العثمانيين في دعم مكانة الجزائر تقويم إدماجي	تحرير المغرب الأوسط	ب : الرسمية :- تعيين خير الدين بايلرباي / - تقديم المساعدات العسكرية - بناء الأسطول - تحول الجزائر الى ايالة عثمانية ١٥١٨ / - الوقوف أمام القوى الإستعمارية المسيحية * يكنى خير الدين بصلاح الدين المغرب علل؟ * /- أنجز بحثا من ١٠ صفحات عن شخصية عروج وخير الدين ؟
--	---------------------	---

المستوى :- الاولي ثانوي ع +أ

الوقت :- ٠٦ سا

المادة :- تاريخ

الوحدة :- الجزائر في العصر الحديث ١٥١٥-١٨٣٠

عنوان الوضعية التعليمية :- تنظيم الدولة

الكفاءة المستهدفة :- يكون المتعلم قادرا على التنظيم الإداري والإقتصادي ... ومظاهر السيادة

الاشكالية :- عرفت الجزائر أثناء الحكم العثماني عهدا ذهبيا كم عرفت تدهورا مع تدهور الدولة العثمانية . ما هي مظاهر الحياة و أجهزتها ؟

المنتجات الإنتقائي	المفاهيم و الأنشطة	السندات	التعليمات
١/ التنظيم الاداري :	خصائص التنظيم الإداري	الخريطة ص ٩٤	- أبرز التنظيم الإداري الجزائري
- دار السلطان ( الجزائر العاصمة ) / - بايلك الشرق (قسنطينة) - بايلك الغرب (مازونة-معسكر ثم وهران ) / - بايلك التيطري ( المدينة)	جهاز الحكم	الوثيقة ١ ص ٩٧	استخرج مضمون الوثيقة
٢/ التنظيم السياسي :	نقاط القوة	الوثائق ٢,٣ ص ٩٧	استنتج نقاط القوة و الضعف في التنظيم الإداري
١- الوالي / الديوان :- آ : الخاص :- الخزناجي - خوجة الخيل - الأغا- وكيل الخراج: العام :- الكتاب- كبار الضياع- القاضي- حاشية الداوي	نقاط الضعف	١.٢,٣ ص ٩٩	- حدد مميزات القضاء
٢- الباي / ٤- القايد / ٥- شيخ العرب .	التنظيم القضائي	الجدول ١٠١, ١٠٠	- بين مصادر أخرى من خلال الوثائق
مميزات التنظيم :	التنظيم المالي	- الصورة ص ١٠٢	- بين مظاهر القوة
١/ الايجابية :- نظام الشورى ( العلماء) استغلال السلطة العسكرية في اتخاذ القرار ب/ السلبية :- مركزية الحكم - التمييز بين القبائل - الامتيازات - سيطرة الأجانب محاكم مدنية - جنائية - عسكرية	التنظيم العسكري	الوثيق ١ ص ١٠٣	
مصادر الخزينة : نوعان :- ثابتة - غير ثابتة			

القوة البحرية :- السطول البحري / القوة البرية :- الجيش البري مشاة فرسان	الأوضاع الاجتماعية	الصور ص ١٠٧ - ١٠٩	العسكرية - بين وضعية التعليم - أبرز الأنشطة الاقتصادية حدد طبيعة التبادل التجاري -تقويم
العوامل الداخلية:- كان الحضر - المدين / سكان البدو - الريف ب العوامل الخارجية :- الهجرة الأندلسية - مجيء الثمانيين - الإحتلال الإسباني	الأوضاع الثقافية	الوثيقة ١٠٢ ص ١١١	
١ - التعليم :- يتم في المدارس - الكتاتيب- الزوايا ٢- الفنون :- الفن المعماري - الرسم- الموسيقى- الغناء- الزراعة / الصناعة / التجارة بين خطورة الإمتيازات التي منحتها الدولة الجزائرية للجالية اليهودية ، والشركات الفرنسية .	الأوضاع الاقتصادية		

المستوى :- الاولي ثانوي ع +أ

الوقت :- ٠٤ سا

المادة :- تاريخ

الوحدة :- الجزائر في العصر الحديث ١٥١٥-١٨٣٠

عنوان الوضعية التعليمية :- علاقات الجزائر الخارجية

الكفاءة المستهدفة :- يكون المتعلم قادرا على إبراز العلاقات الخارجية للجزائر-مظاهر السيادة -موقف أوربا

الاشكالية :- ما دور البحر المتوسط في تحديد العلاقات الجزائرية الخارجية

التعليمات	السندات	المفاهيم والأنشطة	المنتوج الإنتقائي
- بين علاقة الجزائر بالدولة العثمانية	الوثيقة ٢ ص ١١٥ النص ص ١١٤	العلاقات الجزائرية العثمانية	-علاقة قائمة على الثقة المتبادلة - الحكم بالجزائر كان اسما في العهد العثماني (استقبال الوفود- سك العملة- ابرام الإتفاقيات
بين طبيعة العلاقة مع الوطن العربي	الوثيقة ٤ ص ١١٥	العلاقات مع المشرق العرب	- دعم الاسطول الجزائري في عمليات الكبرى - طاعة روحية وتعاون عسكري - محاربة الأسطول الجزائري للإسبان والبرتغال
حدد طبيعة العلاقة مع			

الدول الأوروبية	الوثيقة ١١٩ ص ٢	العلاقات مع أوروبا	- اسبانيا: - عداء - تحرشات مستمرة - البرتغال - عداء - تحالفت مع أوروبا ضدها - إيطاليا: - تبادل تجاري رغم العدا - بريطانيا :- تبادل التمثيل الدبلوماسي - فرنسا :- سطحية تحولت الى عدا بعد حملة نابليون ١٧٧٨ - منح امتياز صيد المرجان - اتبعت سياسة الدول الأوروبية - انضمت الى دول الحلف السباعي ١٨١٤ - طرح القضية الجزائرية في المحافل الدولية - مؤتمر فيينا ١٨١٥ - مؤتمر إكس لاشابيل ١٨١٨ - احتلال الجزائر مكن طرف فرنسا ١٨٣٠ بين ظروف و طرق التدخل الفرنسي في الجزائر انطلاقا من الوثيقة ٢ ص ١٢١
حدد طبيعة العلاقات مع الو م أ	الوثيقة ١١٩ ص ١	العلاقات مع الو م أ	
- استخرج مظاهر الاستفزاز الأوربي عامة والفرنسي خاصة	الوثيقة ١٢٣ ص ١, ٢, ٣	- الموقف الأوربي من الجزائر	
تقوم إدماجي			

المستوى :- الاولى ثانوي ع + أ

الوقت :- ٠٣ سا

المادة :- جغرافيا

الوحدة :- أدوات الجغرافيا

عنوان الوضية التعليمية :- الخريطة

الكفاءة المستهدفة :- يكون المتعلم قادرا على اختيار و استغلال الخريطة كأداة مناسبة لدراسة ظاهرة ما

الاشكالية :- الخريطة أداة أساسية في الدراسة الجغرافية . فما هي الخريطة ؟ كيف يتم توظيفها و استغلالها ؟

التعليمات	السندات	المفاهيم و الأنشطة	المنتوج الإنتقائي
عَرّف الخريطة	خريطة العالم	تعريف الخريطة	تمثيل جزء من الكرة الأرضية على لوحة مستوية وفق مقياس رسم محدد

صنف الخرائط أساسية أذكرها عدد أنواع المقياس ماذا نستعملها في تحديد موقع ما تقويم مرحلي	طبيعية أو سياسية  خريطة العالم	أنواعها أساسيات الخريط أنواع المقياس الإحداثيات الجغرافية	الخرائط البشرية / الخرائط الطبيعية / الخرائط الإقتصادية عنوان الخريطة (موضوعها) / مفتاح الخريطة (شرح الرموز) / مقياس الرسم / التوجيه المقياس الخطي / لمقياس الكتابي / المقياس الكسري / ويمكن أن يكون المقياس كبيرا أو متوسطا أو صغيرا أهمية خطوط الطول ( الزمن و المكان ) / أهمية دوائر العرض (الوقت-الحرارة...) استقرئ خريطة المغرب العربي ص ١٤ بطريقة منهجية
---	---	--	---

الوحدة :- أدوات الجغرافيا الوقت :- ٠٣ سا  
عنوان الوضعية التعليمية :- الأشكال البيانية و المعطيات الإحصائية  
الكفاءة المستهدفة :- يكون المتعلم قادرا على اختيار و استغلال المعطيات الإحصائية و الأشكال البيانية  
الاشكالية :- ما أهمية المعطيات الإحصائية و الأشكال البيانية ؟ كيف يتم لاستغلالها وتوظيفها ؟

التعليمات	السندات	المفاهيم و الأنشطة	المنتج الإنتقائي
عَرّف الأشكال البيانية وصنّفها فيما تستخدم هذه الأشكال البيانية حدد مفهوم الجداول الإحصائية مثل الجدول بمقياس رسم... تقويم مرحلي	الأشكال المقترحة في الكتاب ص ١٨, ١٩, ٢١ نفس الأشكال شكل ١ ص ١٨ وثيقة من اقتراح الأستاذ	تعريف الأشكال البيانية تصنيفها تحليلها تعريف الجدول الإحصائي تحويل جدول إحصائي الى شكل بياني	هي رسومات هندسية تترجم الإحداثيات و المتغيرات الإحصائية . تقدم معطيات متنوعة ، تساعد في دراسة لظواهر الجغرافية وهي عديدة منها :- المنحنيات البيانية - الاعمدة البيانية والتكرارية- الدوائر النسبية و المثلثات النسبية الأهرامات - التمثيل المساحي تساعد على دراسة تطور ظاهرة معينة(منحنيات - مدرجات ....) تسهل الحصول على معلومات /تساعد علفهم التركيب السكاني ... تسهل إجراء المقارنة بين مختلف أنواع الإنتاج وبين مختلف الدول ... الخ معطيات عديدة لظاهرة ما أو أكثر لدولة أو أكثر ... لمنتج ما أو أكثر ..... إنجاز رسم وفق المعطيات المقدمة استقرئ الهرم السكاني شكل رقم...بطريقة منهجية

الوقت :- ٠٣ سا

الوحدة :- أدوات الجغرافيا

عنوان الوضعية التعليمية :- الصورة

الكفاءة المستهدفة :- يكون المتعلم قادرا على استغلال الصورة كأداة من أدوات المادة لدراسة الظاهرة ....

الاشكالية :- ماهي الصورة ؟ ما هي أنواعها؟ ما أهميتها في دراسة الظاهرة الجغرافية ؟

المتوج الإنتقائي	المفاهيم و الأنشطة	السندات	التعليمات
الصورة أداة مساعدة على تقديم معطيات متنوعة وهي تمثل مشهدا معيناً تختلف زاوية التقاطه باختلاف الهدف من ذلك :- أفقية -عمودية-مائلة صور جوية التقطت عن طريق الجو / صور فضائية التقطت عن طريق الساتل صور أرضية صور عادية ...مائلة... تبرز أهمية المدن من حيث الأهمية الاستراتيجية ، والأنشطة الإقتصادية تساعد على رسم الخرائط المختلفة / تساعد على وصف المناخ و التنبؤات الجوية تبرز مواقع الكوارث الطبيعية / تبرز وضع الأرض في الكون .... الخ استقرئ الصورة ٥ ص ٢٥ من الكتاب بشكل منهجي	تعريف الصورة أنواعها أهميتها في دراسة الظاهرة	الصور ١,٢,٣ ص ٢٢,٢٣ ص ٢٣,٢٤,٢٥ صورة ٤,٥ ص ٢٤,٢٥	عرف الصورة بين مواقع مشاهدتها من أي زاوية تم التقاطها حدد المجالات التي يطبق فيها كل من الصورة الجوية /الفضائية تقويم مرحلي

الوقت :- ٠٣ سا

الوحدة :- أدوات الجغرافيا

عنوان الوضعية التعليمية النص

الكفاءة المستهدفة :- يكون المتعلم قادرا على اختيار النص كأداة مناسبة لدراسة ظاهرة ما

الاشكالية :- كيف يتم استغلال النص و المقارنة بين الوثائق المختلفة ؟

المتوج الإنتقائي	المفاهيم والأنشطة	السندات	التعليمات
تعبير كتابي يتضمن معطيات و أفكار متنوعة عن موضوع ما علمية - سياسية- اقتصادية - وثائقية- جغرافية .... اكتساب معارف علمية / ابراز العلاقات السياسية / التعرف على الأزمات و التحولات	تعريف النص أنواع النصوص أهميتها	شكل ص ١٠,٢,٣,٤ ص ٢٦,٢٧ نفسها	عرف النص بين أنواعها حدد أهميتها

الإقتصادية / التعرف على الظواهر الطبيعية المختلفة يحلل النص وفق المنهجية المعتمدة :- تقديم الوثيقة / التحليل / الاستنتاج و الإستخلاص يقارن بين وثائق متنوعة بشكل منهجي .	تحليل النص	نفسها النص ص ٢٨ من الكتاب المدرسي	وخصوصياتها مثال ( حلل النص الموالي ) تقويم مرحلي
---	------------	---	---

المستوى :- الأولى ثانوي

الوقت :- ٠٣ سا

المادة :- جغرافيا

الوحدة :- السكان و الموارد الطبيعية

عنوان الوضعية التعليمية :- السكان

الكفاءة المستهدفة :- يكون المتعلم قادرا على تحديد العوامل المتحركة في توزيع السكانو تحليل الظاهرة الديمغرافية

الاشكالية :- يوجد تباين كبير في التوزيع العالمي للسكان . الى ما يعود ذلك ؟

المنتوج الإنتقائي	المفاهيم والأنشطة	السندات	التعليمات
مناطق كبرى (الصين) / مناطق متوسطة (أوريا) / مناطق نادرة ( صحاري) العوامل الطبيعية /العوامل البشرية /العوامل التاريخية تعريف الكثافة / قانون حسابها أنواعها :- النظرية و الحقيقية علم مختص بدراسة السكان مراحل الانتقالية الديمغرافية: المرحلة ما قبل الأولى/ م الأولى / المرحلة الثانية عوامل النمو السريع / عوامل النمو ابطئ تركيب السكان من حيث :-الجنس- فئات الأعمار- النشاط تعريف الهجرة أنواعها ، أسبابها الداخلية و الخارجية انعكاساتها .	مناطق توزيع السكان العوامل المتحركة فيه الكثافة السكانية وأنواعها تعريف الديمغرافيا مراحل الانتقالية عوامل نمو السكان تركيب السكان تعريف الهجرة أنواعها / أسبابها	خريطة السكان اختيار نموذج معجم المصطلحات المخطط ص ٤٢ الوثيقة ٢٠٣٠٤ ص ٤٢٠٤٣ الأشكال ١٨٠١٩٠٢٠	حدد مناطق تجمع السكان استخلص العوامل المؤثرة في توزيع عرّف الكثافة عرّف الديمغرافيا حدد مراحل الانتقالية و مميزات كل مرحلة حدد عوامل النمو السكاني . ماذا تستنتج؟ استقرئ الأشكال أبرز عوامل الهجرة خارجية

الوقت :- ٠٣ سا

الوحدة :- السكان و الموارد الطبيعية

عنوان الوضعية التعليمية :- المدن

الكفاءة المستهدفة :- يكون المتعلم قادرا على معرفة توزيع المدن في العالم ودراستها ، كظاهرة عمرانية

الاشكالية :- تشهد مدن العال توسعا وزيادة سكانية سريع لماذا؟

التعليمات	السندات	المفاهيم والانشطة	المنتوج الإنتقائي
ماذا تمثل الصورة - استقرئ الصورة حدد أهم المدن في العالم حدد وظيفتها قارن بين صور المدن عرف النزوح الريفي اقترح حلولاً لمشاكل المدن	صورة المدينة صور مختلفة و أسماء مدن من الجزائر الخريطة ص ٤٦ الخريطة ص ٤٦ صور ٤٨.٤٩ صورة ص ٥٩ صورة مدينة ليون الفرنسية	تعريف المدينة أنواعها توزيع المدن و أهمها في العالم العواصم مجمعات المدن مدن الصفائح النزوح الريفي الحلول	هي تجمع سكاني تتميز بتنظيم في الشوارع والخدمات و العمران ... المدن حيث النشأة :- قديمة_ حديثة المدن من حيث الوظيفة:- سياسية- اقتصادية- سياحية- تاريخية ... أهم المدن في العالم:- /أمريكا : واشنطن- نيويورك / أوربا:- لندن - باريس /أفريقيا :- القاهرة - الجزائر / آسيا:- طوكيو- نيودلهي -هونغ كونغ تعريف العاصمة : هي المدينة التي تتميز عن بقية المدن بخدمات خاصة وتتركز فيها نشاطات خاصة إما سياسية أو إقتصادية - المدينة كظاهرة عمرانية تشهد وضعيتين :- آ- مدن الصفائح : وهي الأحياء القصدية مثل ريو دي جانيرو ( البرازيل) ب- مجمعات مدم متطورة :- راقية -منظمة- متعددة الوظائف مثل ميغالوبوليس تعريفه :- ظاهرة اجتماعية تتمثل في هجرة العائلات من الريف الى المدينة بسبب الشغل - الظروف الأمنية .... الحلول: توفير المرافق في الريف/ إعداد التهيئة / التخطيط و الفصل بين الأماكن العمرانية

الوقت :- ٠٣ سا

الوحدة :- السكان والموارد الطبيعية

عنوان الوضعية التعليمية :- الموارد الطبيعية في العالم

الكفاءة المستهدفة :- يكون المتعلم قادرا على تكييف واستغلال الموارد الطبيعية

الاشكالية :- تمثل الموارد الطبيعية ثروات تستغلها الشعوب في مجالات متنوعة . ماهي هذه الثروات ؟ وماذا يترتب عن استغلالها المفرط؟

التعليمات	السندات	المفاهيم و الأنشطة	المنتوج الإنتقائي
عرف الموارد الطبيعية	صورة ص ٥٠	تعريف الموارد	هي الموارد الأساسية و الضرورية للحياة منها المتجددة مثل الماء و النبات وغير المتجددة مثلا المعادن و



المحروقات	الموارد المتجددة وكيفية المحافظة عليها	آية قرآنية	كيف نحافظ على المواد المتجددة ؟ ماهي الموارد غير المتجددة؟
كيفية استغلالها : الاستغلال العقلاني للمياه / تجديد قنواتها - التوعية ضد التبخير التشجير- تنظيم الرعي - حماية البيئة	الموارد غير المتجددة	آية قرآنية	حدد آثار سوء
* تشمل الثروات الباطنية من معادن ومحروقات وهي مواد محدودة منتهية حسب كميات استخراجها هدر الثروة الطبيعية / انخفاض الإنتاج- نقص الغذاء / تعثر التنمية الاقتصادية / انجراف التربة / التلوث - التصحر - نفاذ الإحتياطي / قلة المواد الأولية ( الخشب) تدهور الأسعار و انخفاض المداخييل / حدوث أزمات تعطل النشاط الإقتصادي الحلول :- الإستغلال العقلاني _ إيجاد بدائل الطاقة_بناء السدود-تنظيم الرعي -محرابة التبذير- التشجير - التهجين .... اكتب موضوعا حول ما ترتب عن الغازات السامة في مجال لالبيئة( ثقب الأوزون ) .	صورة ص ٥١		
	آثار الاستغلال	معطيات إحصائية	استغلال هذه الموارد لتقويم

المستوى :- الاولي ثانوي

الوقت :- ٠٢ سا

المادة :- جغرافيا

الوحدة :- البيئات المتنوعة

عنوان الوضعية التعليمية :- البيئات الحارة

الكفاءة المستهدفة :- يكون المتعلم قادرا على شرح خصائص البيئة الحارة و علاقة الإنسان بوسطه الطبيعي

الاشكالية :- تتميز المنطقة الحارة بتعدد خصائصها ومؤثراتها . ماهي تلك المميزات وعلاقة التحولات فيها بنشاط الإنسان

التعليمات	السندات	المفاهيم و الأنشطة	المنتوج الإنتقائي
-----------	---------	--------------------	-------------------

<p>- البيئة الحارة - المعتدلة - البيئة الباردة و القطبية - البيئة الجبلية</p> <p>تقع المنطقة الحارة بين المدارين و تتمثل في : الاستوائية - المدارية- الصحراوية</p> <p>خصائصها :-</p> <p>الإستوائية :- كثافة الغطاء النباتي -ارتفاع الحرارة - غزارة الأمطار وديمومتها</p> <p>المدارية :- حرارة دائمة / قلة التساقط</p> <p>الصحراوية :- قلة التساقط وانعدامه / ندرة الغطاء النباتي</p> <p>الإنعكاسات :- الإستوائية : غطاء نباتي كثيف-أمطار طيلة السنة - تنوع الحيوانات</p> <p>- المدارية :ارتفاع الحرارة - نباتات قصيرة تنوع الحيوانات</p> <p>- الصحراوية :- ارتفاع الحرارة - نباتات شوكية ...</p> <p>شق الطرق- استغلال الثروة الخشبية -زراعة معاشية - الرعي ...</p>	<p>البيئات المتنوعة</p> <p>المنطقة الحارة</p> <p>وخصائصها</p> <p>الحرارة و التساقط</p> <p>الانعكاسات على</p> <p>الكائنات الحية</p> <p>سلوكات ونشاط</p> <p>الانسان في البيئة الحارة</p>	<p>الخريطة + الصورة</p> <p>ص ٦٠</p> <p>خ ص ٦٢</p> <p>أطلس العالم</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>ص ٦٢</p> <p>الوثيقة ٣ ص ٦٤</p>	<p>بين البيئات المتنوعة</p> <p>حدد المنطقة الحارة و بيئاتها</p> <p>حلل تلك البيئات</p> <p>وماهي انعكاساتها</p> <p>على الكائنات الحية</p> <p>اشرح سلوكات</p> <p>النشاط السكاني</p> <p>في المنطقة الحارة</p>
--	--	--	--

المستوى :- الاولي ثانوي

المادة :- جغرافيا

الوقت :- ٠٢ سا

الوحدة :- البيئات المتنوعة

عنوان الوضعية التعليمية :- البيئات المعتدلة

الكفاءة المستهدفة :- يكون المتعلم قادرا على شرح خصائص البيئة المعتدلة و علاقة الإنسان بوسطه الطبيعي

الاشكالية :- تتميز المنطقة المعتدلة بتعدد خصائصها ومؤثراتها . ماهي تلك المميزات وعلاقة التحولات فيها بنشاط الإنسان

المنهج الإنتقائي	المفاهيم و الأنشطة	السندات	التعليمات
<p>تمتد بين دائرتي ٣٠ و ٦٠ شمال وجنوب خط الإستواء</p> <p>الأنواع:-البيئة المحيطية /البيئة القارية /البيئة المتوسطية</p> <p>الخصائص:-</p>	<p>تحديد المنطقة المعتدلة</p> <p>أنواع البيئات</p> <p>الخصائص</p>	<p>الخريطة ص ٦٠</p> <p>نصوص</p> <p>آ.ب.ج.د</p>	<p>حدد المنطقة المعتدلة</p> <p>أذكر أنواع بيئات</p> <p>المعتدلة</p>

بين خصائص كل بيئة وضوح طبيعة كل بيئة بين نشاط الإنسان في المنطقة المعتدلة	صفحة ٦٦.٦٧ نفس الوثائق الخريطة - الاشكال البيانية ص ٦٦.٦٧ ص ٦٨.٦٩	طبيعة كل بيئة العلاقة بين الإنسان والبيئة	أ: _ المحيطية :- صيف رطب وشتاء دافئ - أمطار طول السنة - غابا نفضية ب:- القارية :- مناخ جاف وبارد شتاء صيف حار وممطر نسبيا - نباتات استبسية ج:- المتوسطة :- مناخ حار جاف صيفا دافئ ممطر شتاء - أحراش - حشائش وفرة الإمكانات الطبيعية وملائمة للنشاط الإقتصادي - وجود الإستقرار و التعمير كثافة الغطاء النباتي - وفرة الأخشاب الرعي ( منغوليا) - الزراعة بنوعيتها التجارة ( النوانئ) - الصناعة بأنواعها .
---	--	--	---

المادة :- جغرافيا

المستوى :- الاولي ثانوي

الوحدة :- البيئات المتنوعة

الوقت :- ٠٢ سا

عنوان الوضعية التعليمية :- بيئات المنطقة الباردة و القطبية

الكفاءة المستهدفة :- يكون المتعلم قادرا على شرح خصائص البيئة الباردة و علاقة الإنسان بوسطه الطبيعي

الاشكالية :- تتميز المنطقة الباردة بتعدد خصائصها ومؤثراتها . ماهي تلك المميزات و تكيف الإنسان بها

التعليمات	السندات	المفاهيم و الأنشطة	المنتوج الإنتقائي
حدد المنطقة الباردة أذكر بيئات المنطقة الباردة و خصائصها بين كيفية استغلال الإنسان لبيئته	مجسم الكرة الارضية الخريطة ص ٦٠ نصوص + شكل بياني ص ٧٠.٧١ الصورة ٣ النصوص ١٠٢ ص ٧٢	المنطقة الباردة خصائص المنطقة الباردة طبيعة استغلال الإنسان	تمتد شمال و جنوب الدائرتين القطبيتين ٦٦.٥ درجة شمالا وجنوبا أ:- المنطقة شبه القطبية :- - شتاء طويل شديد البرودة / انخفاض درجات الحرارة / أمطار صيفية قليلة - نبات الصنوبر التايقا ب :- المنطقة القطبية :- ١- التندرا :- نبات الطحلب - الحشائش وبعض الشجيرات ٢_ غطاء ثلجي دائم - ندرة الأمطار - البرودة القارسة (-٢٤.٤ د م صيفا و -٤٦.٧ د م شتاء )

التأقلم مع المناخ القارس ( الأوكيمو ) استغلال الثروة ( الصيد البري و البحري -الأخشاب - الطاقة ) قارن بين النقطه القطبية الشمالية والمنطقة القطبية الجنوبية من الإعمار	ليئته الباردة	الصورة ٢ص ٧٣	
---	---------------	--------------	--

الوحدة :- البيئات المتنوعة

الوقت :- ٠٢ سا

عنوان الوضعية التعليمية :- بيئات المنطقة الجبلية

الكفاءة المستهدفة :- يكون المتعلم قادرا على شرح خصائص البيئة الجبلية و علاقة الإنسان بوسطه الطبيعي

الاشكالية :- تتميز المنطقة الجبلية بتعدد خصائصها ومؤثراتها . ماهي تلك المميزات و تكييف الإنسان بها

التعليمات	السندات	المفاهيم و الأنشطة	المنوج الإنتقائي
بين خصائص البيئة الجبلية و أنواعها	نصوص و صور ص	خصائص البيئة الجبلية	التنوع الإيكولوجي من حيث :- الإنحدار - الإرتفاع- الأمطار- نشاط الإنسان أنواعها :-
بين خصائص المنطقة الجبلية	٧٤.٧٥	خصائص المنطقة الجبلية المعتدلة	- المنطقة الجبلية المعتدلة / المنطقة الجبلية المدارية
المنطقة الجبلية المعتدلة	النص و الصورة	المنطقة الجبلية المعتدلة	ارتفاعها أكثر من ٣٠٠٠ متر / صخرية و جليدية القمة
بين خصائص المنطقة الجبلية	ص ٧٥	خصائص المنطقة الجبلية المدارية	المراعي الجبلية صيفا على ارتفاع ٢٢٠٠ متر / تحيط بالجبال ( أسفلها) غابات القرى و السهول (معاشية -رعوية) / تمثل ٤٦ % من جبال العالم
المنطقة الجبلية المدارية	نفسها	المنطقة الجبلية المدارية	يزيد ارتفاعها عن ٥٠٠٠ متر / كثافة سكانية عالية / باردة و جافة -قممها ثلجية
أبرز مظاهر نشاط الإنسان في المنطقة الجبلية	صور مختلفة	مظاهر نشاط الإنسان في المنطقة الجبلية	شق الطرق / استغلال الثروات المعدنية - و المائية الزراعة الجبلية ( الأشجار المثمرة ) / استغلال الثروة الخشبية السياحة
التقويم			عين على خريطة العالم قم الجبال التي يتجاوز ارتفاعها ٥٠٠٠ متر

المادة :- جغرافيا

الوحدة :- المخاطر الكبرى

المستوى :- الاولي ثانوي

الوقت :- ٠٢ سا

عنوان الوضعية التعليمية :- الزلازل

الكفاءة المستهدفة :- يكون المتعلم قادرا على تليل نتائج الكوارث الطبيعية واقتراح حلول وقائية وعلاجية

الاشكالية :- الزلازل من الظواهر الطبيعية ما هي مناطق حدوثها وما تأثيرها على الحيا الطبيعية والبشرية

التعليمات	السندات	المفاهيم و الأنشطة	المنتوج الإنتقائي
حدد مفهوم الزلازل اشرح كيفية قياسها أذكر مناطق انتشارها ماهي أسباب حدوثها و مدى	الصورة و النص ص ٨٥ الوثيق ٣ الصور ص ٨٩ خريطة العالم الوثيقة ٤ ص ٨٩	تعريف الزلازل قياسها المناطق الزلزالية في العالم أسباب حدوث الزلازل وآثارها	المنتوج الإنتقائي هي هزات أرضية تنتاب أجزاء من القشرة الأرضية بشكل سريع ومفاجئ قد تكون قوية أو ضعيفة تتبع بارتدادات . - تقاس الزلازل بجهاز سيسموغراف على سلم ريشر أو مركالي ويكون الزلزال مدمرا إذا تجاوز ٧ درجات على سلم ريشر - حزام المحيط الهادي ٦٨% / حزام البحر المتوسط ٢١% - زحزحة القارات / لإنكسارات (الفوالق) / البراكين

تأثيرها أبرز الحلول الوقائية لمواجهة الظاهرة التقويم	١٠٢٠٣٠٤ ص ٨٦ +الصورة ص ٨٧	الحلول الوقائية و العلاجية	-تخطيط العمران (النازل و المنشآت) / - قتل الآلاف من الأشخاص - قبل الزلزال :- التأكد من توفر الإسعافات الأولية في المنازل ( مصباح يدوي -قطع الغاز- الماء- الكهرباء) - بعد الزلزال :- الإبقاء هادئا - الوقوف بعيدا عن خطوط الكهرباء - و البناءات - عدم استخدام أعواد الثقاب / إنجاز بنىءات مضادة للزلازل اليك خريطة صماء للعالم وقع عيها المناطق الرئيسية للزلازل
---	------------------------------	-------------------------------	--

الوحدة :- المخاطر الكبرى

الوقت :- ٠٢ سا

عنوان الوضعية التعليمية :- البراكين

الكفاءة المستهدفة :- يكون المتعلم قادرا على تحليل أهم الخسائر المادية والبشرية واقترح الحلول

الاشكالية :-البراكين من الظواهر الطبيعية ماهي أسبابها ونتائجها و اقتح الحلول الوقائية

التعليمات	السننات	المفاهيم و الأنشطة	المنتوج الإنتقائي
عرّف البراكين حدد أجزاءه أبرز مناطق توزيع البراكين	النص ص ٩٠ الصورة ص ٩٠ الخريطة + الجدول ص ٩٢	تعريف البراكين مكونات البركان مناطق توزيعها	البركان :- فتحة في القشرة الأرضية تسمح بخروج المواد المنصهرة و الغازات المحبوسة في جوفها الى سطح الأرض - الفوهة- المدخنة- الجبل المخروطي - حزام المحيط الهادي / حزام البحر المتوسط / شمال أوربا (إيسلندا) - شمال افريقيا - البحيرات العظمى
بين أسباب حدوثها ما هي آثارها و الإجراءات الواجب اتخاذها للتقليل من الخسائر	الصور ١٠٢٠٣ ص ٩١ صورة+نص ص ٩٢	أسباب حدوث البراكين آثارها الحلول الوقائية	- مناطق تلاقي و تصادم الصفائح القارية /- مناطق تباعد الصفائح / الإنكسارات و الفوالق - تدمير المنشآت العمرانية القريبة منها /الخسائر البشرية / ظهور جبال بركانية - جزر - ظهور النافورات و ينابيع الحارة / تخصيب التربة _ مراقبة نشاط البركان /- إبعاد السكان من المناطق البركانية / سرعة التنظيم وقدرة تسيير الأزمة وقع على الخريطة الموالية البراكين النشيطة

المستوى :- الأولى ثانوي

المادة :- جغرافيا

الوقت :- ٠٢ سا

الوحدة :- المخاطر الكبرى

عنوان الوضعية التعليمية :- الفيضانات

الكفاءة المستهدفة :- يكون المتعلم قادرا على تحليل أهم الخسائر المادية والبشرية واقترح الحلول

الاشكالية :- الفيضانات من الظواهر الطبيعية ماهي أسبابها ونتائجها و اقتح الحلول الوقائية

التعليمات	السندات	المفاهيم والأنشطة	المتوج الإنتقائي
عَرّف الفيضانات	الصور ص ٩٤	تعريف الفيضانات	هي طغيان الماء على اليابسة ويعنى بها مياه الأنهار و الأودية أما مياه البحار فيطلق عليه المد
حدّد أسباب الفيضانات	النص	الأسباب	- التساقط الغزير و المستمر لمياه الأمطار خاصة بسبب الأعاصير و كذا الأمطار الفجائية والطفوانية - الزلازل و البراكين التي تسبب المد البحري مثل ( تسونامي ٢٠٠٥ )
بين آثارها	جدول + نص		- العامل البشري المتمثل في البنايات وسط المجاري القديمة للأودية و الأنهار * الخسائر البشرية - الخسائر المادية (إتلاف المحاصيل الزراعية ) - ترحيل السكان - انتشار الأوبئة - تحطيم المنشآت
أبرز الإجراءات الوقائية منها	ص ٩٦	آثار الفيضانات	* الإهتمام بعلم الأرصاد الجوي للتنبؤ بالكارثة /إنجاز بناءات في المناطق المتفعة تهير قنوات الصرف /توسيع أسرة الأنهار /بناء السدود للتحكم في مجراه تحويل مجاري بعض الأنهار بعيدا عن التجمعات السكانية
		الإجراءات الوقائية	

المستوى :- الأولى ثانوي

المادة :- جغرافيا

الوقت :- ٠٢ سا

الوحدة :- المخاطر الكبرى

عنوان الوضعية التعليمية :- المخاطر البشرية ( التكنولوجية)

الكفاءة المستهدفة :- يكون المتعلم قادرا على تحليل أهم الخسائر المادية والبشرية واقترح الحلول

الاشكالية :-المخاطر التكنولوجية من سلبيات تطور البحث العلمي كيف يمكن مواجهتها ؟

التعليمات	السندات	المفاهيم والأنشطة	المنتج الإنتقائي
حدد مفهوم المخاطر التكنولوجية	الصورة ١.٢ ص ٩٨ المخطط +	تعريف الأخطار التكنولوجية	هي أخطار وتهديدات يعود مصدرها الى النشاطات العلمية و التقنية التي يقوم بها الإنسان
ماهي مصادرها	الصورة ١.٢ ص ٩٨ و ٩٩	مصادر الأخطار	أ:- ذات مصدر صناعي ( إنتاج الطاقة النووية - الصناعة الكيماوية ( الغازات السامة )
بين الآثار المترتبة عن هذا النشاط البشري	النص و الصورة ص ٩٩	التكنولوجية	ب :- النفايات الصناعية والمنزلية
استخلص كيفية مواجهة هذه الأخطار	نصوص و اتفاقيات دولية	الآثار الناجمة عنها	د :- مرتبطة باستعمال التكنولوجيات الحديثة المتعلقة بعلم الأحياء - التلوث البيئي - (اختلال التوازن الايكولوجي) / الأمطار الحامضية المضرّة للنبات - انتشار الأمراض مثل السرطان - الربو / ظاهرة الاحتباس الحراري - اتساع ثقب طبقة الأوزون - تحديد منطقة أمنية حول مصدر الخطر /- وضع أجهزة الإنذار المبكر - التزام الحكومات بالإتفاقيات الدولية /- إبعاد الأحياء السكنية عن مصادر الخطر - تربية المواطن على الثقافة الوقائية/- التشجير و البستنة/- الالتزام بالمقاييس العالمية في الصناعة
التقويم		تسيير الأخطار التكنولوجية	التكنولوجيا سلاح ذو حدين حمل الفكرة