



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

ثانوية سي الحواس
1444/2023 هـ



مديرية التربية لولاية سيدي بلعباس

امتحان السنة الأولى ثانوي

الشعب: جذع مشترك آداب

المدة: 1 ساعة

فرض الفصل الثاني - الأول - في مادة: اللغة العربية وآدابها



يقول عسان بن ثابت رضي الله عنه :

حَوَارِيُّهُ وَالْقَوْلُ بِالْفِعْلِ يُعَدُّ
يُوَالِي وَلِيَّ الْحَقِّ وَالْحَقُّ أَعْدَلُ
يَصُولُ إِذَا مَا كَانَ يَوْمَ مُحَجَّلُ
بَأَبْيَضٍ سَبَّاقٍ إِلَى الْمَوْتِ يَرْفُلُ
وَمَنْ نُصِرَةَ الْإِسْلَامِ مَجْدٌ مُؤْتَلُ
عَنِ الْمُصْطَفَى وَاللَّهُ يُعْطِي فَيُجْزَلُ
وَلَيْسَ يَكُونُ الدَّهْرُ مَادَامَ يَذْبُلُ
وَفِعْلَكَ يَا ابْنَ الْهَاشِمِيَّةِ أَفْضَلُ

1- أقلم على عهد النبي وهديه
2- أقلم عن منهاجه وطريقه
3- هو الفارس المشهور والبطل الذي
4- إذا كشفت عن سببها الحرب حشها
5- له من رسول الله قرينة
6- فكم كربة جلى الزبير بن العوف
7- فلا مثله فيهم ولا كان مثله
8- ثناؤك خير من فعال معاشر

الأسئلة

البناء الفكري: (10 ن) ✍️

- 1- من هو المخاطب في القصيدة؟ وما هي الأوصاف التي لحقها الشاعر به؟.
- 2- ما هي منزلة المخاطب عند رسول الله صلى الله عليه وسلم؟ اشرح.
- 3- يظهر جليًا التأثير بالإسلام دلّ على ذلك من القصيدة.
- 4- إلى أيّ لون شعري تصنّف هذه القصيدة؟ علّل.
- 5- لخص مضمون النص



البناء اللغوي: (10 ن)

- 1- اعرّب ما تحته خط.
- 2- استخراج من القصيدة نعتا وبيّن نوعه .
- 3- ما نوع الصورة البيانية الواردة في صدر البيت الرابع؟ اشرحها، و بيّن سرّها البلاغي.
- 4- ما هو نوع الأسلوب الوارد في البيت السادس. مع بيان الغرض البلاغي.
- 5- قطع البيت الأول تقطيعا عروضيا مع تحديد حروف القافية ونوعها وحرف الرّوي .