الثلاثاء 05 مارس 2019م	الاختبار الثاني في مادة	ثانوية الإصلاح – غرداية	-
المدّة:ساعتان	العلوم الطبيعية	المستوى: 1ثانوي ج.م.ع وت.	

## التمرين الأول : (05 نقاط)

تمت دراسة مردودية الإنتاج عند ثلاث سلالات مختلفة من القمح و في ظروف مختلفة كما يوضح الجدول الموالي

(ج)	(ب)	(1)	السلالة الظروف
95 ق/ ھکتار	80 ق/ ھکتار	50 ق/ ھکتار	بدون سقي الإنسان
130 ق/ ھکتار	102 ق/ ھکتار	70 ق/ ھکتار	السقي بنفس الكمية خارج الدفيئات
180 ق/ ھکتار	152 ق/ ھکتار	120 ق/ ھکتار	السقي بنفس الكمية داخل الدفيئات

- 1. عرف السفى و اذكر أنواعه. [1.75]
- اذكر عيوب الطريقة المستعملة قديما [0.5ن]
- حدد من الجدول السلالة الأكثر مقاومة للجفاف و السلالة الحساسة للجفاف [1ن]
  - فسر نتائج الجدول مبينا أسباب إختلاف المردودية [1.5]
  - أذكر عاملا آخر يمكن التأثير عليه خارج الدفيئات لتحسين الإنتاج [25.0ن]

التمرين الثاني : (07 ن)

لدراسة أحد الظواهر الحيوية المهمة التي يقوم بها النبات الأخضر لإنتاج المادة العضوية وتحديد شروطها، نستعمل التركيب التجريبي المبين في الوثيقة (1)، حيث نستعمل نباتا مائيا (الإيلوديا) في وسطين مختلفين. شروط ونتائج التجربة موضحة في الجدول :

ضرء أييض

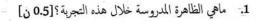
صغيحة زجاجية شفقة

. الرسط (1)

. الربط (2)

نتائج الجدول حول شروط حدوث الظاهرة

نسبة ال <sub>2</sub> 0 المطروح	شروط الإضاءة	الوسط (2)	الوسط (1)	التجر بة
كبيرة جدا	إضاءة شديدة	ماء الحنفية + CO <sub>2</sub>	ماء مقطر	01
منعدمة	ظلام	ماء الحنفية + CO <sub>2</sub>	ماء مقطر	02
متوسطة	إضاءة متوسطة	ماء الحنفية + CO <sub>2</sub>	ماء مقطر	03
منعدمة	إضاءة شديدة	ماء مقطر فقط	ماء الحنفية + CO <sub>2</sub>	04
متوسطة	إضاءة شديدة	CO2 + olo	ماء مقطر	05
منعدمة	إضاءة شديدة	ماء + أملاح معدنية CO <sub>2</sub> +	محلول اليخضور الخام	06
متوسطة	إضاءة شديدة	ماء + أملاح معدنية + CO <sub>2</sub>	محلول ذو لون أصفر (يحضر باستعمال ملونات غذائية)	07
كبيرة لكنها أقل من التجربتين (1و5).	إضاءة شديدة	CO2 + ala	محلول ذو لون أزرق (ماءات النحاس النشادرية)	08



2. ماهى المعلومات المستخلصة من المدروسة؟ [4ن]

E+F $\Rightarrow G + \cdots D + \cdots B$  $\cdots A + \cdots B =$ 

إليك المعادلة التي تعبر عن الظاهرة المدروسة:

أعد كتابة المعادلة مع وضع المعاملات بعد تحديد الجزيئات (A,B,G,D,E,F) بدقة، علما أن:

A: يمتصه محلول البوتاس. G: يتفحم عند حرقه بالنار. E: يتواجد في خلايا هذا النبات. ملاحظة: يجب المحافظة على ترتيبها كما وردت في المعادلة. [2.5 ن]

الصفحة 2/2

التمرين الثالث: (08ن) قام المهندسون في أحد المخابر الزراعية بتهجين سلالتين من أشجار التفاح حيث: ا**لسلالة الأولى:** قليلة الإنتاج وكبيرة الثمار . ا**لسلالة الثانية :** وفيرة الإنتاج و صغيرة الثمار. توجت هذه التجارب بالحصول على أشجار التفاح في الجيل الأول كلها متوسطة الإنتاج و متوسطة الثهار (الحجم). ماهي الإحتياطات الواجب إتخاذها أثناء إجراء التلقيح الإصطناعي بين هاتين السلالتين؟ [1ن] .1 الرموز المستعملة : ماهي المعلومات المستخلصة من نتائج هذا التهجين ؟ [5.0ن] عين النمط الوراثي للسلالتين الأوليين و الجيل الأول. [1.5ن] و: وفيرة الإنتاج / ق: قليلة الإنتاج .3 تم إجراء تلقيح خلطي بين أفراد الجيل الأول فحصل المهندسون في الجيل الثاني على: تسعة أنماط ظاهرية مختلفة. ك:كبيرة الثمار / ص: صغيرة الثمار معتمدا على جدول التضريب الوراثي، قدم تفسيرا صبغيا للنتائج المحصل عليها في الجيل الثاني. [1.5ن] .4 انطلاقا من الجدول حدد نسبة كل نمط ظاهري. [2.25] إذا علمت أن عدد الأشجار الناتجة في الجيل الثاني هو 160 شجرة، أوجد عدد الأشجار ذات الصفات المرغوبة (وفيرة الإنتاج كبيرة الحجم). [5.0ن] أكتب النمط الوراثي للسلالة المرغوبة. [0.25ن] ب. إذا تم إجراء تلقيح ذاتي بين أفراد السلالة المرغوبة، ماهي الصفات الظاهرية المتوقعة في أبناءها؟ علل. [25.0ن] 8. تعرضت أشجار التفاح لهذه السلالة المرغوبة إلى مرض فيروسي أفسد ثمارها، اقترح طريقة تمكن من إكثارها مع التخلص منهذا المرض ودون اللجوء إلى إعادة التهجين. [0.25ن] أمامك خيارين في هذه الحياة : إما أن تتقبل ظروفك الحالية كما ه 41 تتحمل مسؤولية تغيير تلك الظروف "دينيس ويتلى" ds.ency-education.com والتجاح الصمقحة 2/2