***الاختبار الثاني في مادة اللغة العربية***

السنة أولى ج.م آداب

قال حسان بن ثابت:  
1- إن الذوائب من فهر وإخوتهم قد بيَّنوا سنَّة للناس تتَّبع  
2- يرضى بها (كلُّ) من كانت سريرته تقوى الإله وبالأمر الذي شرعوا  
3- قومٌ إذا حاربوا ضرّوا عدوَّهم أو حاولوا (النفع) في أشياعهم نفعوا  
4- إن كان في الناس سباقون بعدهم فكل سبق لأدنى سبقهم تبع  
5- سجيَّة تلك فيهم غير محدثة إن الخلائق يوما شرها البدع  
6- لا يرفع النَّاس ما أوهت أكَّفهم عند الدّفاع ولا يوهون ما رتعوا  
7- أعفّة ذكرت في الوحي عفتهم لا يطمعون ولا يزرى لهم طمع  
8- ولا يضنّون عن جار بفضلهم ولا يمسّهم من مطمع طبع  
9- لا يفرحون إذا نالوا عدوَّهم وإن أصيبوا فلا خور ولا جزع  
10- لا يجهلون وإن حاولت جهلهم في فضل أحلامهم عن ذاك متسع  
**إثراء الرصيد اللغوي:**  
الذوائب: الأشراف- أشياعهم: أتباعهم- سجية: طبيعة- الخلائق: الخصال- أوهت: أضعفت- يضنون: يبخلون- أحلامهم: عقولهم- فهر: قبيلة الشاعر.  
**البناء الفكري (8ن):**  
1- ماذا بين الذوائب للناس؟ ومن يرضى بما بينوا؟  
2- كيف كان سلوكهم مع أعدائهم وأشياعهم؟  
3- هناك لفظة جمعت صفاتهم، ماهي؟  
4- ما المقصود بالجهل الوارد في النص؟ وماذا يقابله؟ هل هو ميزة أم عيب؟  
5- إلى أي غرض شعري تنتمي الأبيات؟ ما الغاية منه؟  
6- في النص نزعة قبلية، وضحها ثم برر ورودها في شعر صدر الإسلام.  
**البناء اللغوي(6ن):**  
1- هناك ضمير تكرر في النص، على من يعود، كيف ساهم في بنائه؟  
2- في البيت السادس صورة بيانية حددها وبين غرضها البلاغي.  
3- أعرب ما بين قوسين إعرابا تاما.  
4- قطع البيت الثاني عروضيا دون تسمية البحر، ثم حدد قافيته وسم رويها.  
5- ما النمط الغالب على النص؟ علل.  
**الوضعية الإدماجية(6ن):** (فاخر شخص صنع مجده بيده شخصا ورث مجده عن آباءه)  
المطلوب: تصور أنك الطرف المفاخر، واكتب فقرة لا تفوق ثمانية أسطر موظفا ما يناسب من مفعول لأجله واستعارتين مع اعتماد النمط الحجاجي.